

למורי על מה דע שלום,

ברכות לפתיחת שנת הלימודים החדשה. אנו מקווים שגם בשנת הלימודים הקרובה תמשיכו לשלב את יחידות על מה דע בשעורי המדעים שלכם. הפעילויות תסייענה לכם להמחיש את הרעיונות המדעיים בדרך חווייתית תוך תרגול מיומנויות ורמות חשיבה מסדר גבוה.

ברצוננו להזכיר לכם את היחידות המתאימות לתקופה זו של תחילת השנה (ספטמבר-אוקטובר-נובמבר) לפי מסמך האב:

כיתה ד

לנושא יחסי גומלין בין יצורים לבין סביבתם: היחידות "[תצפיות בבעלי חיים](#)" ו"[צייר לי כבשה](#)" (התאמת בעלי חיים לסביבתם).

כיתה ה

לנושא שימוש בחומרי טבע – משאבי טבע: היחידה "[אטלס חוקר](#)" (סוגי משאבי טבע ותפוצתם בעולם).

לנושא מתכות: היחידות "[הפקת ברזל](#)", "[הפקת נחושת](#)".
לנושא גאוספרה – סלעים, קרקעות ותכונותיהם: היחידה "[עפר לרגליך](#)".
לנושא מעורבות האדם - שימוש בסלעים ובקרקעות: היחידות "[מי יבנה בית?](#)" (שימושים שונים לקרקעות וסלעים בענף הבנייה) ו"[כפצע פעור](#)" (נזקים הסביבתיים הכרוכים בהפעלת מחצבה ודרכים להקטנת הנזק הסביבתי).

לנושא מלחים – תכונת ההתמוססות, תהליכי הפקה ושימושים: היחידות "[קרח נמס?](#)" (תהליכי התכה והמסה) ו"[מים המלח](#)" (הפקת מלחים).

כיתה ו

לנושא אנרגיה – סוגים המרות ומעברים: היחידה "[אור הופך לחום](#)" (המרת אנרגיית אור לאנרגיית חום).

לנושא אנרגיה חשמלית – הפקה ושימושים: היחידות "[הפקת חשמל](#)" (הפקת חשמל באמצעות גנרטור); "[הטוב, הרע וחוש המידה](#)" (השפעות השימוש באנרגיה) ו"[הגלגול](#)" (מיחזור והשפעתו על הסביבה).

אנו מקווים שאתם ותלמידיכם תמשיכו להפיק תועלת והנאה מיחידות **על מה דע**. לכל שאלה או עזרה תוכלו ליצור קשר עם הרכזות האזוריות או באמצעות "צור קשר" באתר **על מה דע**

<http://almada.org.il/node/22>

בברכת שנה טובה

צוות על מה דע

המרכז הישראלי למצוינות בחינוך