

למורי המדעים שלום,

ברצוננו להזכיר לכם את יחידות **על מה דע** המתאימות לתקופה זו של השנה (פברואר-מרץ) לפי מסמך האב, מומלץ ללמד יחידות שהתנסיתם בהן בהשתלמויות.

#### כיתה ד

לנושא איפיון אוויר ושימושים באוויר: היחידות "מרגישים את זה באוויר" (האוויר בסביבתנו) ו"אין מקום" (נפח האוויר).

לנושא מדעי החיים – מערכות אקולוגיות: היחידות "כדור הכדורים" (האטמוספירה כמרכיב של כדור הארץ), "איזו אווירה" (הרכב האטמוספירה) ו"רפאים, פרצים וקדים" (רוח; היחידה מתאימה גם לנושא מערכת טכנולוגית – מבנה ופעולה).

#### כיתה ה

לנושא מאפייני החיים: היחידה "לנשום עמוק" (הגדרה של מאפייני החיים).  
לנושא נשימה: היחידה "מה הלחץ?" (מבנה הסרעפת והריאות).  
לנושא הגוף כמערכת: היחידה "כל אחד ביחד" (חשיבות הקשר בין מערכות).

#### כיתה ו

לנושא הובלה באדם:

היחידות "מפה לשם וחזרה" (מרכיבי מערכת הדם) ו"מיפוי מושגים מערכת ההובלה" (סיכום לנושאים מערכת ההובלה והרכב הדם; כלי להבניה וארגון של ידע).

אנו מקווים שאתם ותלמידים תמשיכו להפיק תועלת והנאה מיחידות **על מה דע**. לכל שאלה או עזרה תוכלו ליצור קשר עם הרכזות האזוריות או באמצעות "צור קשר" באתר **על מה דע**

<http://almada.org.il/node/22>

בהצלחה

צוות על מה דע

המרכז הישראלי למצוינות בחינוך